

Základní škola v Obříství, okres Mělník,

ul. Školní 84, 277 42 Obříství



ROČNÍ PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

školní rok 2023/2024

Roční plán práce školní družiny je rozčleněn do čtyř základních bloků, které korespondují se čtyřmi ročními obdobími. Je doplněn o projekty, jejichž cílem je poznávání a historie ČR, významné osobnosti a výročí spojená s ČR.

- jarní období: březen, duben, květen
- letní období: červen
- podzimní období: září, říjen, listopad
- zimní období: prosinec, leden, únor

Jednotlivé bloky jsou dále členěny na dílčí témata, vždy pro každý týden v měsíci. Každý blok nabízí řadu činností vycházejících ze Školního vzdělávacího plánu pro školní družinu. Vzdělávací oblasti vycházejí ze ŠVP pro základní vzdělávání pro I. stupeň a společně s průřezovými tématy přispívají ke komplexnosti vzdělávání žáků a pozitivně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence. Jedná se o vzdělávací oblasti: místo kde žijeme, lidé kolem nás, lidé a čas, rozmanitost přírody, člověk a jeho zdraví, umění a kultura.

Součástí tohoto plánu jsou i zážitkové akce, kterých se budeme účastnit společně se ZŠ Obříství. Plán akcí souhlasí s plánem výchovně vzdělávací práce ZŠ (ŠVP). Dle aktuálních nabídek a zájmu dětí, budou v průběhu roku zařazovány další zážitkové akce, pořádané školní družinou.

Tento způsob zpracování celoročního plánu práce pro školní družinu, nabízí okruh činností, které lze během roku upravit a přizpůsobit tak, aby se plně pokryly potřeby a zájmy dětí. Děti a jejich rodiče se mohou na stavbě programu také spolupodílet. Témata budou volena v souvislosti s aktuálními událostmi v roce (svátky, výročí, významné dny ...). Nabízené činnosti by měly být zárukou vnitřní motivace dětí. Je potřeba, aby jim tyto činnosti umožňovaly být aktivní, uplatňovat vlastní názory, připomínky, vnášení svých nápadů a popřípadě jejich obhajobu. Důležité je rozvržení pracovní náplně, individuální přístup k jednotlivým žákům a umění vzbudit zájem o činnosti.

Základním cílem je rozvíjení klíčových kompetencí žáků a určitá návaznost na průřezová témata obsažená v ŠVP ZŠ Obříství. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným, je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost, či nabídnuty aktivity v oblastech jejich zájmů. Žákům se sociálním znevýhodněním je vytvářeno prostředí, aby mohli být co nejvíce zapojeni do všech aktivit. Veškerá činnost vychovatelů a celého pedagogického sboru je směřována k odstranění sociálních bariér a veškeré možné pomoci těmto žákům, kteří tuto pomoc potřebují.

Těmto žákům poskytujeme pomoc v oblastech:

- personální – dostatečné personální zajištění aktivit, pomoc ze strany speciálních pedagogů-poradenství PPP, výchovného poradce, asistenta pedagoga, třídního učitele a pomoc při odstranění logopedických vad
- technické – umístění třídy v přízemí školy, bezbariérový přístup v celém zařízení, výtah, variabilita vybavení pro bezpečný pohyb
- materiální – didaktické a kompenzační pomůcky, dostatek vhodného materiálu pro činnost
- organizační – přizpůsobení aktivit, aby byly přístupné stejnou měrou všem žákům

Strategie výchovné práce ve školní družině:

- požadavek pedagogického ovlivňování volného času
- požadavek dobrovolnosti
- požadavek zajímavosti a zájmovosti

- požadavek aktivity
- požadavek citlivosti a citovosti
- požadavek prostoru k seberealizaci

V plánu práce jsou nejprve uvedeny odpočinkové činnosti a rekreační činnosti, dále zájmové činnosti, které obsahují okruh společensko-vědní, esteticko-výchovný, pracovní-technický, výtvarný, literárně-dramatický, informační a komunikační technologie, sportovní a přírodovědný, příprava na vyučování. Celá výchovně vzdělávací činnost se prolíná také k vedení sebeobsluhy. Zvláštní důraz je také kladen na činnost ranní družiny, která v naší škole začíná v 6,30 hodin a končí v 7,30 hodin, tzv. start do školního dne je velmi důležitý. Dětem jsou zde předkládány především klidové činnosti, jako je snídání, vyprávění, četba, malování, rozhovory na téma, co je trápí, či zajímá i pohybové aktivity k dobrému startu do školního dne. Dále je činnost ranní družiny uzpůsobena potřebám a zájmům dětí.

Při všech činnostech s dětmi je samozřejmostí dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví jak dětí, tak vychovatelů/lek.

Školní družina jako součást základní školy je zapojena do různých akcí, které jsou součástí environmentální výchovy a vzdělávání v této oblasti. Děti zde hravou formou získávají nové zkušenosti a vztah k životnímu prostředí, tvoří si svoje názory, které pak obhajují před ostatními. Součástí programu tohoto vzdělávání je také sběr druhotných surovin, třídění odpadu, ochrana přírody a všech zemských sfér. V průběhu vzdělávání je kladen důraz na osvětu v oboru péče o své zdraví, předcházení úrazům, zdravý životní styl a zásady první pomoci, dodržování pravidel, zásady práva a povinnosti.

Dílní témata uvedených čtyř bloků:

1. Naše škola, naše družina, naše vesnice-září

- poznáváme naši školu
- místo kde žijeme – naše vesnice
- bezpečná cesta do školy, praktické využití poznatků z dopravní výchovy, jejich prohloubení, zdraví nás vše je důležité
- co chci vědět, na to zeptám
- upevňování získaných dovedností a návyků
- přispívání k rozvoji tělesné zdatnosti
- já a moji kamarádi
- věci a předměty kolem nás

- z historie ČR 28.9. -Den české státnosti (Sv. Václav) – projekt
- ČR – stát, kde žijeme a Evropa je náš kontinent
- významné dny a výročí (21.9.Mezinárodní den míru, 29.9. Světový den srdce)

2. Čarovné barvy podzimu-říjen

- podzim v přírodě
- barvy podzimu
- dýně všech tvarů a velikostí
- výprava za živočichy a jejich potravou
- všechny rostliny nejsou jen byliny
- okolí Labe mění podobu
- z historie ČR - Staré pověsti české (praotec Čech, hora Říp) státní symboly
 - Den vzniku Československa, T G Masaryk – 28.10.
 - ČR na mapě Evropy, Evropa na mapě světa
 - významné dny a výročí (Mezinárodní den zvířat, Světový den učitelů, Den UNICEF)

3. Ať žijí strašidla a začátek adventního času-listopad

- strašidel se nebojíme, my si s nimi poradíme
- není drak jako drak, náš poletí do oblak
- lesy a stromy se ukládají ke spánku
- strašidelná party
- land-artové odpoledne – příroda je mi inspirací)
- výzdoba školy a výroba adventních ozdob – projekt
- ČR – hlavní město Praha a srdce Evropy
- významné dny a výročí (Světový den dětí, Mezinárodní den veteránů, Dušičky)

4. A zase po roce Mikuláš a Vánoce-prosinec

- Příchod adventního období 3.12.-24.12. 2023
- mikulášská besídka
- adventní čas – dnes a před lety
- vánoční rozjímání
- Vánoční svátky u nás a ve světě
- příchod nového roku v kalendáři, zimní slunovrat – projektové pásmo
- ČR – hory a pohoří, nejvyšší pohoří v Evropě
- významné dny a výročí (Den lidských práv, Světový den dětství – jak lidská práva souvisí s dětmi)

5. Zima královna ledu a sněhu-leden

- vracíme se ve vzpomínkách na Vánoce
- jaké malby umí mráz a voda
- sníh je bezva materiál na hraní, sportování i výtvarné tvoření
- život zvířete v zimě, zimní spánek rostlin
- život v zemích věčného sněhu a ledu – poznávání ekosystémů
- z historie ČR – Den obnovy samostatného českého státu
- ČR – řeky, jezera a rybníky
- významné dny a výročí (Světový den míru, Dne obnovy samostatného českého státu, Nový rok)

6. Ve zdravém těle zdravý duch-únor

- výchova ke zdravému životnímu stylu, čistota půl zdraví
- co jíme, složení potravy, zdravá strava, příprava jednoduchého pokrmu
- denní režim
- stolování
- rozvíjíme duševní zdraví a jak na to
- karneval – zábavní odpoledne
- ČR – velká města a známé vesnice (Kocour Mikeš – Hrusice, Babička – Ratibořice)
- významné dny a výročí (oblíbený den Sv.Valentýn)

7. Probouzí se příroda-březen

- první pozdravy jara
- mláďata v přírodě
- Velikonoce a tradice (Velký pátek 29.3.2024)
- jaro na louce a na poli
- okolí Labe – flora a fauna
- i kniha může být kamarád
- mateřský jazyk – co je naším mateřským jazykem
- poznáváme autory a ilustrátory knih
- MDŽ, Den přístupu do NATO,
- Jarní rovnodennost, začátek letního času
- Z historie ČR – Jan Amos Komenský
- ČR zajímavá místa v naší zemi – vodní zdroje, rybníky, jezera a přehrady
- Významné dny a výročí (narození J. A. Komenského, Mezinárodní den mateřského jazyka, Mezinárodní den lesů, Světový den vody)

8. Velikonoční svátky, Silnice není hřiště-duben

- Velikonoční pondělí 1.4.2024
- cyklista, chodec, účastník silničního provozu
- jaro v plném proudu
- a zase ta pravidla
- poskytnutí první pomoci, důležitá telefonní čísla
- čarodějnický rej
- ČR – hrady a zámky
- významné dny a výročí (Mezinárodní den dětské knihy, Mezinárodní den Země, Mezinárodní den ptactva)

9. Z pohádky do pohádky-květen

- pohádky, kde se vzaly, proč tu jsou a kdo nám je vypráví
- kdo pro nás pohádky píše, kdo je ilustruje
- i my umíme vyprávět pohádky
- dramatizace příběhů a výroba kulis
- divadlo je zábava, dramatická výchova
- z dávné historie ČR-pověsti a jejich příběhy, známé postavy z pověstí-projekt
- Významné dny a výročí v květnu – konec II. světové války 1945, 12. 5.2024 Den matek, 9.5. Den Evropy, 15. 5. Den rodin. 28.5. Světový den her, Světový den Červeného kříže)
- ČR – soutěž /Máme rádi Česko/

10. A je tu léto, budou prázdniny-červen

- svátek dětí- 1. 6. Den dětí
- vše je v plném květu
- letní sportovní klání
- prázdniny jsou za dveřmi
- hodnotíme prožitý rok ve školní družině
- Významné dny a výročí v červnu (10. 6. Vyhlazení obce Lidice, 16. 6.2024 Den otců, Světový den životního prostředí a oceánů
- Letní slunovrat 20. 6.2024 projekt
- Co se bude dít o prázdninách: z historie ČR, významné dny a výročí
 - 5. 7. Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
 - 6. 7. Den upálení mistra Jana Husa 1415(Mezinárodní den boje lékařů za mír, Mezinárodní den mládeže, Den památky obětí invaze a následné okupace vojsky Varšavské smlouvy 21.8.1968)
- ČR – která místa navštívím o prázdninách

PODZIMNÍ OBDOBÍ: září, říjen, listopad

Letošní podzimní období bude doprovázeno projektovou hrou „Česká republika – srdce Evropy“. Děti se zde nenásilnou formou v menších projektech seznámí s Českou republikou, zemí, kde žijí, historií České republiky, významnými postavami, které dějiny ČR tvořily. Mohou zde obhajovat své již nabyté znalosti a dovědět se spoustu nových informací. Tato hra je do plánu zařazena záměrně a opakovaně a jejím cílem je získat co nejvíce znalostí o zemi, ve které žijeme. A učit se ji pomocí digitálních technologií dělat ještě více zajímavou. Své již osvojené dovednosti a informace předávat mladším kamarádům.

Odpočinková a rekreační činnost:

- odpočinek – společné čtení, relaxace dle zájmu dětí
- seznamovací hry
- práce s dětskou knihou a časopisem, četba, poslech četby na pokračování
- navazování a upevňování přátelství, vztahů, snaha pomáhat druhým
- spontánní hry a zaměstnání
- stolní, společenské, tvořivé hry a stavebnice
- jazykolamy, kvízy, hádanky, bludiště, soutěže
- hry na zahradě a v herně, školním hřišti, atriu, vycházky do okolí, tělocvična

Zájmová činnost:

- práce s přírodninami
- práce s různými materiály
- použití různých výtvarných technik známých, moderních i léty zapomenutých
- hra tónů a barev
- světlo a tma
- kresba
- malba
- podzim v přírodě – sklizeň a práce v zahradách a na polích, poznávání stromů
- sběr plodů na zimu pro zvěř, poznávání jedlých a nejedlých hub
- výroba herbáře, sběr a lisování, práce s atlasem a určování – rostliny
- tělovýchovné činnosti a soutěže
- využití sportovního náčiní – správně a bezpečně
- druhy sportů a jejich pravidla
- hry družstev a jednotlivců
- učíme se tanci, zpěvu a dramatizaci, aneb jak nás ovlivňují televizní soutěže

- proč je den 28. 9. státním svátkem – projekt svatý Václav
- z historie české: pověsti a známé osobnosti
- Den vzniku samostatného Československa 28. 10. 1918

Příprava na vyučování:

- představování se navzájem, seznámení dětí s režimem dne ve školní družině, organizačním řádem školní družiny, poučení o bezpečnosti při prováděných aktivitách, dodržování hygienických pravidel a zásad slušného chování
- orientace v prostorách školy, poznávání okolí školy
- bezpečná cesta do školy a ze školy, bezpečný pohyb v prostorách budovy školy, jejích učebnách, hernách, ateliérech, pracovnách, dílnách, zvláště v tělocvičně a na školním hřišti
- upevňovat vztah k udržování pořádku ve vlastních věcech, péči o ně
- upevňovat vztah ke školnímu majetku a majetku ostatních dětí
- učit se tolerovat a respektovat jiné osoby
- využívat digitální učební materiály vhodné pro malé děti
- upevňovat získané vědomosti a znalosti
- příprava na vyučování, procvičování učiva – formou soutěží a her
- významné dny a výročí – viz. dílčí témata v blocích
- ČR – stát, kde žijeme, ČR na mapě Evropy, hlavní město Praha
- osvětová pásma: péče o zdraví, první pomoc

ZIMNÍ OBDOBÍ – prosinec, leden, únor

Odpočinková a rekreační činnost:

- klidové hry a relaxace
- vyprávění kamarádů
- rozhovory o prožitém dopoledni
- stolní hry
- hádanky a kvízy
- didaktické a konstrukční hry
- dramatická výchova – pantomima, divadlo, scénky...
- četba pohádek a příběhů
- práce s dětskými časopisy
- poslech CD
- DVD pohádky
- vycházky do okolní přírody
- zimní hry na sněhu
- spontánní hry a činnosti dětí

- angličtina hrou – písničky
- kresba
- malba
- tvořivá činnost s různými materiály
- sportovní hry v tělocvičně

Zájmové činnosti:

- práce s recyklovatelnými materiály
- vystřihovánky zimní a vánoční motivy
- výtvarné techniky a jejich kouzla
- výroba vánočních přání, jmenovek, výzdoba ŠD a školy
- lidové zvyky a tradice, řemesla
- vánoční dílny: vánoční vyrábění ozdob, dárečků a dekorací
- prostorové stavby ze sněhu – jak žijí Eskymáci a obyvatelé věčného ledu a sněhu
- výroba karnevalových masek
- hry s barvou
- mandaly a jejich význam
- co tělu prospívá a co mu škodí – projekt
- ochutnávka a poznávání různých druhů potravin
- zdravý jídelníček, vitaminy v zimě
- oblékání v zimě
- poslech a zpěv koled
- zima v lese
- zimní zamrzlé plochy nejsou vždy bezpečné
- sluchové hry-reakce na sluchové podněty
- sportovní činnosti – tělocvična, vestibul, školní hřiště, atrium
- tematické procházky okolím školy
- zábavní pásmo na téma zimní slunovrat
- Vánoce – jak je slavili naši předci až po současnost

Příprava na vyučování:

- prohlubování dovedností a znalostí formou didaktických her, soutěží a kvízů
- sebehodnocení
- klima školní družiny
- výroby křížovek a hádanek pro kamarády
- vánoční zvyky a tradice
- poučení o bezpečnosti a chování během dnů vánočních prázdnin + nebezpečí používání zábavní pyrotechniky – možnosti úrazů
- významné dny a výročí: Den obnovy samostatného Českého státu 1.1.

- 4. 2. B. Němcová
- 29. 2. (Národní shromáždění schválilo první ústavu československého státu. Praha se stala hl. městem republiky, sídlem prezidenta a ústředních orgánů)
- ČR – hory a pohoří, řeky, jezera a rybníky, velká města a známé vesnice
- Významné dny a výročí tohoto období

JARNÍ OBDOBÍ – březen, duben, květen

Odpočinková a rekreační činnost:

- odpočinek a relaxace dle přání a individuálních potřeb dětí
- stolní, společenské a jiné hry
- hádanky, kvízy
- četba z oblíbených knih
- rozvoj slovní zásoby, jazykolamy
- dramatizace známých pohádek
- námětové hry
- pasivní aktivní odpočinek při pobytu venku
- soutěže a hry rozvíjející postřeh dětí na hřišti-dodržování pravidel, spolupráce s ostatními při kolektivní hře, respekt a tolerance
- individuální zájmové činnosti
- vycházky spojené s pozorováním změn v přírodě
- příprava na velikonoční svátky, řemesla, lidové zvyky a tradice

Zájmové činnosti:

- jarní a velikonoční dekorace různého druhu a z různých materiálů
- zdobení vajíčků-kraslice a jiné výrobky z nich
- práce s modelovací hmotou a slaným těstem
- papírové skládanky, vystřihovánky – vitráže do oken
- výroba záložek do knihy pro kamaráda
- velikonoční dílna – tvoření na výstavu
- lékářské špachtle a dřevěné kolíčky – jak je můžeme výtvarně využít
- tvoření z papíru – co vše můžeme udělat
- poslech a zpěv písní s jarní tematikou
- básničky o jaru

- tančíme si pro radost – improvizovaný pohyb
- pocitová malba při poslechu hudby-evokace myšlenek
- jak si protáhnou celé tělo, není tělocvik, jako tělocvik
- překážkové dráhy, skáče panáka
- štafetové soutěže, pohybové hry
- pozorování jarní přírody (počasí, květiny, mláďata)
- zvířecí mazlíčci a péče o ně
- ochrana životního prostředí – DEN ZEMĚ
- bezpečnost a ochrana zdraví při výkonu našich činností – vzdělávací pásmo

Příprava na vyučování:

- práce s atlasem, knihou, encyklopedií, mapou
- práce s internetem – jak využít a třídit informace
- angličtina hrou – písničky, říkanky a básničky
- dopravní výchova, bezpečnost v silničním provozu – chodec, cyklista, řidič, dopravní značky
- velikonoční zvyky, tradice a řemesla, význam Velikonoc, Velikonoce v jiných zemích – projekt
jarní rovnodennost, začátek letního času
- slovní hry, význam slov, skládání slov
- matematické a přírodovědné kvízy
- ČR – zajímavá místa v republice, známé hrady a zámky
- ČR – soutěž – co vše jsem se dozvěděl o zemi, ve které žiji
- významné dny a výročí v tomto období
- rozhovory směřující k prospěchu ve škole a školní družině – evaluace a autoevaluace

LETNÍ OBDOBÍ – červen

Odpočinková a rekreační činnost:

- relaxace v prostorách k tomu určených ve škole a na školním hřišti
- pobyt venku – sluníčko a ochrana před slunečním zářením – poučení
- společenské hry
- sportovní aktivity – hřiště
- letní sporty, míčové hry a kolektivní hry
- zábavní odpoledne na oslavu svátku Dne dětí
- vycházky do okolí školy
- hry s vodou – školní hřiště

- výtvarné tvoření na hřišti
- vyprávění o prázdninách, plánování volného času

Zájmové činnosti:

- sportovní klání jednotlivců a družstev na školním hřišti
- písničky a básničky letně laděné, slunovrat, posezení na rozloučenou se školním rokem
- omalovánky, kreslení a malování – představivost, kreativita a fantazie
- neobvyklé hudební nástroje z přírodnin
- cvičení s netradičními pomůckami
- základy první pomoci v praxi
- pohybové hry
- hry našich dědečků a babiček – na co vše se časem zapomene

Příprava na vyučování:

- opakování učiva formou soutěží, her a kvízů
- využití digitálních učebních materiálů
- individuální příprava
- bezpečnost a slušné chování o prázdninách – nezranit sám sebe a neublížit druhým
- důležité dny, svátky a výročí, která budou v červnu a o letních prázdninách:
husitské války (Tábor, Vítkov...)
- ČR – která místa v republice se chystám navštívit o prázdninách
- osvětové pásmo téma: První pomoc-poučení na prázdniny-tonutí, úpal, úžeh, předcházení úrazům, bezpečně při sportech a veškerých volnočasových aktivitách.

Kompetence a výchovné cíle:

Podzimní období

Cíle výchovně vzdělávací práce:

- ✓ seznámit se se školní družinou, školou, vesnicí
- ✓ bezpečná cesta do školy, praktické využití poznatků z dopravní výchovy, jejich prohloubení
- ✓ upevňovat získané dovednosti a návyky
- ✓ poznávat ČR, zemi, kde žijeme

- ✓ přispívat k rozvoji tělesné zdatnosti
- ✓ využít přírodniny při výtvarných a rukodělných činnostech
- ✓ sběr přírodnin, spolupráce s jinými subjekty
- ✓ zapojit se do soutěží organizovaných ŠD, ZŠ, ...

Kompetence k učení:

- pozorovat podzimní přírodu
- získávat kladný vztah k přírodě
- získávat přehled a vědomosti o ČR
- získané vědomosti dávat do souvislostí

Kompetence k řešení problémů:

- ověřovat získané poznatky z přírody
- vyhledat správné řešení (encyklopedie, internet...)

Kompetence komunikativní:

- seznámit se a sžít se s novým kolektivem
- umět vyjádřit vlastní názor a naslouchat druhým

Kompetence sociální a personální:

- spolupracovat ve skupině
- přispívat k diskusi v rámci svých znalostí a dovedností

Kompetence občanské:

- seznámit se s vnitřním řádem ŠD a uplatňovat v praxi
- dbát na své zdraví a zdraví druhých
- mít povědomost o právu a povinnosti

Kompetence pracovní:

- bezpečná cesta do školy a návrat z družiny domů
- kladný vztah k práci druhých

Strategie:

- besedy
- vycházky
- soutěže

- výtvarné a rukodělné činnosti
- didaktické hry a další činnosti k přípravě na vyučování
- četba a poslech
- prezentace ŠD na veřejnosti
- hudební, taneční a sportovní činnosti
- praktické pozorování
- projekty a osvětová pásma
- využívání digitálních technologií

Zimní období

Cíle výchovně vzdělávací práce

- ✓ bezpečnost při zimních sportech (oblékání, zdravá výživa, vstup na zamrzlé vodní plochy)
- ✓ vánoční zvyky a tradice
- ✓ příprava mikulášské besídky
- ✓ výzdoba školy – adventní období
- ✓ výzdoba auly – vánoční rozjímání
- ✓ karneval – výroba masek a výzdoba
- ✓ zapojení se do soutěží pořádaných školou a dalšími organizacemi
- ✓ poznávání ČR, země, kde žijeme: po stopách betlémů

Kompetence k učení:

- pozorovat proměny přírody
- lidová přísloví a pranostiky
- získané vědomosti dávat do souvislostí
- získávat přehled z české historie

Kompetence k řešení problémů:

- samostatně řešit problémy, nalézat vhodné způsoby k jejich řešení
- spontánně přicházet s novým řešením

Kompetence komunikativní:

- využít Vánoc ku zlepšení mezilidských vztahů
- umět vyjádřit vlastní názor a naslouchat druhým
- dokázat vyjádřit kladné a záporné pocity

Kompetence sociální a personální:

- prohlubovat spolupráci ve skupině
- přispívat k diskusi v rámci svých znalostí a dovedností
- respektovat dohodnutá pravidla
- podílet se na spolupráci s prvňáčky

Kompetence občanské:

- chápat význam lidových tradic a zvyků
- dbát na své zdraví a zdraví druhých
- projevovat solidaritu

Kompetence pracovní:

- podílet se na výzdobě prostor školy a školní družiny
- zhotovit přání a dárky k Vánocům
- vyrobit z přírodních materiálů vánoční dekorace
- vyrobit karnevalovou masku

Strategie:

- besedy
- vycházky
- soutěže
- výtvarné a rukodělné činnosti
- didaktické hry a další činnosti k přípravě na vyučování
- četba, poslech,
- prezentace ŠD na veřejnosti
- hudební, taneční a sportovní činnosti
- mikulášská besídka
- vánoční rozjímání
- karneval
- spolupráce s jinými subjekty
- praktické pozorování
- projekt a osvětové pásmo
- využití digitálních technologií

Jarní období

Cíle výchovně vzdělávací práce:

- ✓ velikonoční zvyky a tradice

- ✓ chránit životní prostředí-aktivně se zapojit do projektů na jeho ochranu (Den Země)
- ✓ prohlubovat a prakticky využít nabyté poznatky z dopravní výchovy (dopravní soutěž)
- ✓ výroba přáníček ke Dni matek
- ✓ sportovní hry a soutěže
- ✓ poznávání nových sportů
- ✓ poznávání ČR (kraje a jejich města)

Kompetence k učení:

- pozorovat jarní přírodu
- všímat si souvislostí mezi jevy
- získané vědomosti dávat do souvislostí
- zvládnout organizaci a řízení některých činností a soutěží
- získávat přehled o ČR

Kompetence k řešení problémů:

- vést děti k uvážlivosti svého hodnocení a správné schopnosti obhajoby svého názoru

Kompetence komunikativní:

- využívat informační a komunikační prostředky
- třídit informace a učit se s nimi nakládat, mít možnost výběru
- umět vyjádřit vlastní názor a prezentovat svůj názor

Kompetence sociální a personální:

- spolupracovat ve skupině
- respektovat dohodnutá pravidla
- dokázat přistoupit na kompromis
- přispívat k diskusi v rámci svých znalostí a dovedností

Kompetence občanské:

- dodržovat stanovená pravidla
- dbát na své zdraví a zdraví druhých

- chovat se odpovědně i s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí

Kompetence pracovní:

- rozvíjet své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech

Strategie:

- besedy a osvětová pásma
- vycházky
- soutěže
- výtvarné a rukodělné činnosti
- didaktické hry a další činnosti k přípravě na vyučování
- četba a dramatická činnost
- prezentace ŠD na veřejnosti
- hudební, taneční a sportovní činnosti
- praktické pozorování
- využití digitálních technologií

Letní období

Cíle výchovně vzdělávací práce:

- ✓ bezpečnost při letních aktivitách
- ✓ orientace v okolí svého bydliště, vesnice
- ✓ uvědomit si vztah k přírodě a životnímu prostředí
- ✓ upevnit si vztah k naší zemi, místu, kde žijí

Kompetence k učení:

- pozorovat proměny letní přírody
- hodnotit nabyté vědomosti, které jsem získal během školního roku v projektech a besedách o České republice a o její historii
- vyhodnocovat celoroční poznatky

Kompetence k řešení problémů:

- nést zodpovědnost za svá rozhodnutí a jednání

Kompetence komunikativní:

- umět vyjádřit vlastní názor a naslouchat druhým, respektovat názor druhých

Kompetence sociální a personální:

- samostatně se rozhodovat
- rozpoznat vhodné a nevhodné chování

Kompetence občanské:

- uvědomit si svá práva a práva druhých

Kompetence pracovní:

- vyhodnocovat výsledky své činnosti

Strategie:

- besedy a osvětová pásma
- výlety
- vycházky a turistika
- soutěže
- výtvarné a rukodělné činnosti
- didaktické hry
- projekty a jejich prezentace
- prezentace ŠD na veřejnosti
- sportovní činnosti a pohybové hry
- praktické pozorování
- využití digitálních technologií
- hodnocení školního roku

Průřezová témata pro daná období:**Podzim:**

VDO	Občanská společnost a škola
MKV	Lidské vztahy, kulturní diference
OSV	Sociální rozvoj
ENV	Vztah člověka k prostředí

MV Fungování a vliv medií ve společnosti

Zima:

MKV Kulturní diference, lidské vztahy

OSV Morální rozvoj

VEGS Jsme Evropané

ENV Vztah člověka k přírodě

MV Fungování a vliv médií ve společnosti

VDO Občanská společnost a škola

Jaro:

OSV Osobnostní rozvoj

ENV Vztah člověka k přírodě

MV Fungování a vliv médií ve společnosti

VDO Občanská společnost a škola

MKV Kulturní diference, lidské vztahy

Léto:

OSV Osobnostní rozvoj

VEGS Evropa a svět nás zajímá

ENV Lidské aktivity a životní prostředí

MDV Fungování a vliv médií ve společnosti

VDO Občanská společnost a škola

MKV Kulturní diference

V letošním školním roce se seznámíme s ČR a Evropou prostřednictvím menších projektů, aby děti získaly povědomí o své zemi a kontinentu, na kterém žijí. Budeme se zaměřovat na větší

využití práce s digitálními technologiemi, současně budeme seznamovat děti s klady i zápory těchto technologií.

Plán práce školní družiny pro školní rok 2023/2024

Schválen pedagogickou radou dne 31.08.2023

V Obříství 04.07.2023

Vypracovala: Jitka Dvořáková

vedoucí vychovatelka