

# Výroční zpráva

## Základní školy Obříství, okres Mělník



školní rok 2018/2019

## Obsah:

- Část 1 Základní údaje o škole
- Část 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
- Část 3 Základní údaje o pracovnících školy
- Část 4 Výsledky vzdělávání a výchovy
- Část 5 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
- Část 6 Údaje o DVPP
- Část 7 Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, ostatní kontroly
- Část 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- Část 9 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- Část 10 Údaje o školní družině
- Část 11 Spolupráce s partnery školy a projekty
- Část 12 Základní údaje o hospodaření

Projednáno a schváleno pedagogickou radou školy 29.8.2019

Schváleno školskou radou v říjnu 2019.

## 1. Základní údaje o škole

1. 1. Název Základní škola Obříství, okres Mělník  
Právní forma: příspěvková organizace  
IZO 600047717
- Adresa ZŠ Obříství 84, 27742 Obříství, IČO 70886865, org. č. 51715  
[www.zsobristvi.cz](http://www.zsobristvi.cz), ID DS: 35cmqde
- Vedení školy Ředitelka: Mgr. Milena Jachková  
Zástupce ředitelky: Mgr. et Bc. Kateřina Najmanová
- 1.2. Zřizovatel Obec Obříství, 277 42 Obříství  
IČO: 237 141

### 1.3. Základní údaje o součástech školy

Základní škola	IZO	102286159	kapacita	225
Školní družina	IZO	113500572	kapacita	60
Školní jídelna	IZO	150004079	kapacita	745

Počet žáků dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2018

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků ve ŠD	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
2018/2019	9	9	186	185	20,67	20,56	57	56

### 1.4. Materiálně technické podmínky školy

Základní školu tvoří areál, který se skládá z hlavní budovy, ve které najdete 9 učeben pro jednotlivé třídy, 1 odbornou učebnu pro výuku přírodopisu, chemie a fyziky, 1 odbornou učebnu pro výtvarnou výchovu a 1 pro pracovní výchovu, 1 učebnu informatiky, keramickou dílnu s vypalovací pecí, aulu pro výuku hudební výchovy, 2 místnosti školní družiny, kabiny, sborovnu, kanceláře, šatny, školní jídelnu, tělocvičnu. V podkroví jsou umístěny herny, které jsou využívány pro dramatickou výchovu a školní družinu. V jedné z nich vznikla relaxační místnost. Venkovní část se skládá z fotbalového hřiště, 2 volejbalových hřišť a tenisového kurtu s umělým povrchem.

Ve všech třídách a odborných učebnách byly využívány interaktivní systémy. Patříme v současné době mezi školy, které jsou plně vybavené. Učitelé připravují digitální učební materiály, mají k dispozici ve všech třídách internet a využívají výukové programy. 8 těchto systémů bylo pořízeno z projektu EU peníze školám a 3 systémy byly zakoupeny z prostředků obecního úřadu, z investičního fondu základní školy v předchozích letech.

### 1.5. Údaje o školské radě

Obec Obříství zřídila s účinností od 24. 11. 2005 Školskou radu při Základní škole Obříství. Školská rada má 9 členů a funkční období je tříleté.

Při škole působí občanský Spolek přátel školy při ZŠ Obříství, IČO 470082229.

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

Škola vyučovala dle školního vzdělávacího programu Škola pro život, obor vzdělávání  
Základní škola-RVP, č.j. 31504/2004-22  
79 -01-C/01 Základní škola

## **3. Základní údaje o pracovnících školy**

### 3. 1. Přehled pracovníků školy

Ředitelka školy: Mgr. Milena Jachková (do 31.7.2019)  
Mgr. Eva Flíčková (od 1.8.2019)  
Zástupkyně ředitelky: Mgr. et Bc. Kateřina Najmanová  
Výchovná poradkyně: Mgr. Eva Flíčková

Třídní učitelé :

I. třída Mgr. Eva Flíčková  
II. třída Mgr. Irma Fendrichová  
III. třída Mgr. Lenka Tichotová  
IV. třída Mgr. Eva Houštická  
V. třída Mgr. Martina Petrliková  
  
VI. třída Mgr. Kateřina Najmanová  
VII. třída Mgr. Svatopluk Šenk  
VIII. třída Mgr. Petra Holajová  
IX. třída Bc. Karel Miláček

Další učitelé:

Mgr. Andrea Heissler Klaudy – přírodopis, zeměpis, hudební výchova  
Mgr. Josef Hokeš – matematika, pracovní výchova  
Jitka Dvořáková (částečný úvazek) – anglický jazyk, zeměpis  
Mgr. Libor Tichota (částečný úvazek) - chemie

Asistenti pedagoga:

Mgr. Svatopluk Šenk, Jitka Dvořáková, Jana Bečičková, Lucie Grznárová, Adéla Flíčková,  
Zdena Marková (1.pololetí), Monika Chmelíková (2.pololetí), Monika Korbelová, Jana Slívová

Vedoucí vychovatelka ŠD Jitka Dvořáková  
Vychovatelka ŠD Hana Bílá, Adéla Flíčková

Administrativní pracovnice Jana Slívová  
Školník Bohumil Kukla  
Uklízečky Hana Spurná, Jana Szajková  
Vedoucí ŠJ Monika Korbelová  
Hlavní kuchařka Zdeňka Horáčková  
Kuchařky Ivana Blažejová, Monika Zelenková, Petra Trčková

Účetnictví, zpracování mezd – smluvně najaté firmy

### 3.2. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Na 1. stupni základní školy splňují všichni pedagogové požadavky odborné kvalifikace. Většina učitelek má magisterské studium na pedagogických fakultách vysokých škol. Jedna učitelka si doplnila pedagogickou kvalifikaci formou doplňujícího studia. Na 2. stupni splňují téměř všichni požadavky odborné kvalifikace tj. magisterské vysokoškolské studium, jeden pedagog s kvalifikací Bc. si magisterské studium doplňuje. Vedoucí vychovatelka s dlouhodobou pedagogickou praxí učitelky tzv. dobírá některé zbývající hodiny dle jejích schopností, neboť na tento částečný úvazek již není možné zaměstnat pedagoga s odpovídajícím vzděláním. Tato situace se pravidelně opakuje a opakovat bude vzhledem k velikosti školy a potřebě odučených hodin. Tato praxe je však běžná i na velkých školách. Vychovatelky ŠD a asistenti pedagoga splňují rovněž kvalifikační požadavky.

### 3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé) podle věkové skladby ve šk. roce 2018/2019

do 35 let	35-45 let	45-55 let	nad 55 let do důch.věku	Celkem
muži ženy	muži ženy	muži ženy	muži ženy	muži ženy
1 1	1 4	2 3	0 2	4 10

### 3.4. Nepedagogičtí pracovníci

kuchařka	1,0	SOU
kuchařka	1,0	SOU
kuchařka	1,0	SOU
vedoucí ŠJ	0,94	SŠ
školník	1,0	SOU
uklízečka	1,0	SOU
uklízečka	1,0	SOU
Administrativní pracovnice	0,8	SŠ

## **4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

### 4. 1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí k 31. 1. 2019, 2. pololetí k 30. 6. 2019

Přehled o chování

Stupeň chování	2018/2019	
	1. pololetí	2. pololetí
2	0	0
3	0	0

## Přehled o prospěchu

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	23	23	23	23	0	0	0	0
2.	20	19	19	19	1	0	0	0
3.	24	24	24	24	0	0	0	0
4.	18	18	13	15	5	3	0	0
5.	23	23	14	14	9	9	0	0
<b>celkem za 1. st.</b>	<b>108</b>	<b>107</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	20	20	8	9	12	11	0	0
7.	18	18	7	7	11	11	0	0
8.	17	17	4	6	12	11	1	0
9.	22	22	2	1	20	21	0	0
<b>celkem za 2. st.</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Opravné zkoušky: 0 žáků

### Vzdělávání

Našimi prioritami ve vzdělávání byl rozvoj čtenářské, matematické, ICT gramotnosti a jazykových dovedností. S výukou anglického jazyka začínáme již od 1. třídy. V prvním ročníku se vyučuje AJ v jedné hodině a od třetího ročníku mají žáci 3 hodiny týdně. Od školního roku 2015/2016 je druhým jazykem jazyk německý. K výuce využíváme jazykovou učebnu, interaktivní tabuli a výukové programy. Třídy s vyšším počtem žáků na výuku dělíme.

Co se týče výuky informatiky, žáci ovládají spoustu dovedností. Snažíme se držet krok s technikou. Díky prostředkům SPŠ, sponzorským darům od některých rodičů a sběru starého papíru můžeme každým rokem nakupovat nové počítače, také některé učebnice a interaktivní pomůcky nad rámec povinného zajištění vyučování. Práce s počítači je součástí mnoha vyučovacích předmětů ve většině ročníků. Informatiku jako samostatný povinný předmět vyučujeme od 5. ročníku.

Co se týče zázemí pro výuku, je naše škola vybavena nadstandartně.

V letošním roce jsme měli finanční prostředky z dotace EU na podporu vzdělávání žáků pod názvem Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. V rámci tohoto projektu probíhalo doučování žáků a vzdělávání pedagogů. Již druhým rokem na škole probíhá čtenářský klub na podporu čtenářské gramotnosti a klub zábavné logiky a deskových her, jehož cílem je rozvoj matematického a logického uvažování žáků.

### Výchova

Ve škole panuje příjemná pracovní atmosféra. Ve třídách mají žáci na výuku klid. Občas někteří jedinci tuto výuku naruší, což jim ovšem neprochází. Učíme žáky spoléhat se sami na sebe, pracovat samostatně, ale také pracovat v týmu.

Na preventivní výchovné aktivity využíváme čas v ranních komunitních kruzích, v prvouce, vlastivědě, především v občanské a rodinné výchově, na školách v přírodě a při mimoškolních aktivitách. Vedeme žáky k takovým postojům, aby byli ohleduplní k ostatním lidem, nebyli vulgární, aby chránili své zdraví a životní prostředí.

O přestávkách žáci vybijí přebytečnou energii v tělocvičně, za příznivého počasí na hřišti. Hodně času mimo školu tráví u počítačů. To se projevuje potom na jejich chování a přístupu k práci. Velkým nešvarem se staly internetové sociální sítě, které nám přináší nový fenomén kyberšikanu, při které dochází k napadání spolužáků, k uveřejňování soukromých

údajů a nevhodných soukromých fotografií. Při výskytu tohoto fenoménu v dané skupině žáků rozšiřujeme plánovaný preventivní program i o individuální konzultace.

Na škole pracoval celý rok žákovský parlament, který navrhuje, jak zlepšit prostředí či atmosféru nebo zprostředkovává problémy žáků a hledá řešení společně s vedením školy. V žákovském parlamentu byli vždy 2 zástupci z každé třídy od 3. ročníku.

#### 4.2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy a střední odborná učiliště

Z 22 žáků 9. třídy odešlo 12 žáků do maturitních oborů na středních odborných školách, 1 žák do maturitního oboru na čtyřletém gymnáziu, 3 žáci do maturitního oboru na osmiletém gymnáziu a 9 žáků do učebních oborů na středních odborných učilištích.

#### 4.3. Projektové dny

Zpětnou vazbou o pochopení učiva a schopnosti jeho smysluplného použití jsou projekty. Kromě samotných poznatků jsme ověřovali při projektovém vyučování schopnosti žáků organizovat a plánovat svou práci, pracovat v týmech, využívat různé informační zdroje a dokončovat svou práci do konkrétních výstupů. Zlepšuje se úroveň písemných výstupů (posterů, referátů), a to zejména díky většímu využívání počítačů a internetu. Novým členům pedagogického sboru je poskytována metodická spolupráce a možnost hospitace v jiných projektech.

Společnými postupy pedagogů rozvíjíme klíčové kompetence žáků a zařazujeme průřezová témata. Snažíme se rozvíjet kompetence občanské, pracovní, sociální a personální, komunikativní a kompetence k řešení problému a především kompetence k učení.

Prostředky k rozvoji kompetencí jsou projektové vyučování, skupinová práce, vyhledávání informací, exkurze na úřadech práce, výlety, soutěže a další aktivity.

1. stupeň Záložka do knihy spojuje žáky

1. – 9. ročník Den Země

1. ročník: Smysly, Ovoce a zelenina, Vánoční dárek, Velikonoční zvyky, Finanční gramotnost

2. ročník: Finanční gramotnost, Velikonoce, tradice a obyčej

3. ročník: Podzim, Halloween, Vánoce, Vesmír, Počasí, Velikonoce

4. ročník: Vánoce, Velikonoční výstava

5. ročník: Vánoce, Velikonoce, Cestovní kancelář

6. ročník: Země, Fyzika

7. ročník: Mediální výchova

8. ročník: Etická výchova, Vodstvo ČR

9. ročník: Finanční gramotnost

#### 4.4. Údaje o zameškaných hodinách

Třída	1. pololetí/průměr na žáka	2. pololetí/průměr na žáka
I. třída	836/36,35	855/31,17
II. třída	764/38,20	945/49,74
III. třída	749/31,21	1199/49,96
IV. třída	687/38,17	862/47,89
V. třída	749/32,57	1103/47,96
VI. třída	949/47,45	892/44,60
Třída	1. pololetí/průměr na žáka	2. pololetí/průměr na žáka

VII. třída	1082/60,11	1415/78,61
VIII. třída	905/53,24	976/57,41
IX. třída	2276/103,46	3204/145,64

#### 4.5. Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami

Měli jsme 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle §16 odst. 1, někteří z nich se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu. Žákům byla poskytována individuální péče, konzultace, doučování, alternativní formy práce, motivační hodnocení. S 9 žáky pracovali asistenti pedagoga.

Škola poskytovala poradenskou činnost.

Pravidelnou kontrolu práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dokumentace provádí zástupce z PPP Mělník.

### **5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

#### 5.1. Zápis k povinné školní docházce

	počet	počet odvolání
Odklad školní docházky	3	0
Zařazení do ZŠ	23	0
Zařazení do ŠD	57	0
Prodloužení školní docházky	0	0

#### 5.2. Výsledky přijímacího řízení

	zkoušky	přijato
- do osmiletého gymnázia	4	3
- do šestiletého gymnázia	0	0
- do SŠ, maturitní obory	12	12

### **6. Údaje o DVPP**

Škola měla určeny své priority v plánu DVPP, které jsou v souladu s prioritami v ŠVP, ale musela se přizpůsobit nabídce vzdělávacích center, a to především s ohledem na cenu nabízeného vzdělávání a místa, neboť prostředky jsou omezené (DVPP se hradí z ONIV, ze kterých se nakupují učebnice, pomůcky, hradí se nemoc, atd.). Není možné, aby se zúčastnilo školení v dopoledních hodinách více učitelů najednou z důvodu zajištění výuky.

1 pedagog studuje magisterský obor VV na PF UJEP Ústí nad Labem a 1 pedagog si rozšiřuje aprobaci o obor Fyzika na JČU České Budějovice.

Název školení, semináře, kurzu	Počet účastníků
Asistent pedagoga	1
Školení MPP	1
Konference Bakaláři	2
BOZP mimoškolních akcí	1
Zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	1



Aktuální novely právních předpisů	1
Hry v ČJ	1
Setkání metodiků prevence	1
Podpůrná opatření	2
První pomoc při šikaně	1
Netradiční hry v TV	1
PHmax	2
Dyskalkulie	1
Jak vyučovat Holocaust	1
Metodika práce asistenta pedagoga	1
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	2
Strategie řízení škol	1

Další formy vzdělávání v rámci celoživotního učení

- . samostudium- zaměřené na nové metody a formy práce ve výuce žáků
  - metody a formy práce zaměřené na žáky s SVP
- . organizováním metodických sdružení a vzdělávání ve škole

## **7. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, ostatní kontroly**

Poslední kontrola dodržování právních předpisů ČŠI proběhla 22. – 24. dubna 2014. Protokol o kontrole má č. j. ČŠIS - 1069/14 – S a inspekční zpráva je vedena pod č. j. ČŠIS – 1068/14 – S. Oba dokumenty včetně zprávy o odstranění dílčích nedostatků jsou k dispozici na webových stránkách ČŠI, na vyžádání ve škole a jsou uloženy u zřizovatele školy, kterým je Obec Obříství.

Ve školním roce 2018/2019 byla provedena finanční kontrola, kontrola KHS. Záznamy o provedených kontrolách jsou uloženy a jsou k nahlédnutí v ředitelně školy a u zřizovatele Obec Obříství.

## **8. Údaje o aktivitách a reprezentaci školy na veřejnosti**

### 8.1 Soutěže

3. 10.	Minifotbal Neratovice – 3. místo
18. 10.	Florbalový turnaj Mělník
1. 11.	Minifotbal Mělník – 2. místo
1. 11.	Florbalový turnaj Mělník – 1. místo
20. 11.	Florbalový turnaj Kralupy nad Vltavou – 1. místo
27. 11.	Olympiáda v českém jazyce
20. 12.	Florbalový turnaj Kralupy nad Vltavou
24. 1.	Florbalový turnaj Kralupy nad Vltavou
25. 1.	Florbalový turnaj Praha Střešovice
28. 1.	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo
29. 1.	Divadlo pro MŠ – připravila 5. třída
18. 2.	Florbalový turnaj Kralupy nad Vltavou
9. 3.	Vystoupení žáků na OÚ pro spolek Bratrství
15. 3.	Turnaj ve vybíjené Neratovice – 3. místo dívky i chlapeč
22. 3.	Klokan, kategorie Cvrček

4.4.	Florbalový turnaj
16.4.	Turnaj ve vybíjené – 3.-5. třída (pořádaný v naší ZŠ pro okolní školy)
5.5.	Taneční pohár Kralupy nad Vltavou
21.5.	Atletický trojboj Neratovice 1. – 5. ročník, 4. místo
18.6.	Fotbalový turnaj v Chlumíně
26.6.	Turnaj ve vybíjené Libiš

## 8. 2. Kulturní a poznávací akce, přednášky, exkurze

25.9.	První pomoc, 2.stupeň
9.10.	Dopravní výchova, 4.třída
9.10.	Zdravá výživa 6.,7. třída
10.10.	IPS Mělník – volba povolání, 9. třída
17.10.	Zdravá výživa 8.,9. třída
17.10.-18.10	Adaptační pobyt Veltrusy, 6. třída
20.10.	Výsadba Stromu svobody
23.-26.10.	Pobyt s brannými prvky, 7. třída
24.10.	Zdravá výživa 5. třída
25.10.	Detoa (muzeum hraček) Albrechtice, Muzeum skla Jablonec nad Nisou
7.11.	Divadlo Rokoko, 8., 9. třída
8., 9. 11.	Thovt – čtenářská dílna, 1. stupeň
12.11.	„Párty se Zdravou 5“ (zdravá výživa), 3. třída
14.11.	Návštěva Parlamentu ČR
15.11.	Divadlo Minor Praha, 2. třída
26., 27.11.	Divadelní představení v anglickém jazyce + workshopy
29.11.	Divadlo U Hasičů, 2. třída
5.12.	Muzeum Mělník, Betlémy
10.12.	Vánoce na zámku Stránov, 1.,4. třída
17.12.	Kino Neratovice, 5. třída
16.1.	Divadlo Gong, 5.,6. třída
28.-31.1.	Ebru – workshop
11.3.	Muzeum Mělník, Velikonoce, 1.,3. třída
21.3.	Divadlo U Hasičů, 1.,2. třída
29.3.	Divadlo Gong, 3.,4. třída
9.4.	Exkurze skanzen Třebíz, 1.,4. třída
17.4.	výlet Praha + spaní
6.-7.5.	Adaptační pobyt Veltrusy, 5. třída
9.5.	Návštěva Prezidentské kanceláře
14.5.	Exkurze Kozákov, 1.,4. třída
24.5.	Muzeum Praha, 9. třída
30.5.	IPS Mělník, 8. třída
31.5.-9.6.	Zájezd Chorvatsko-Biograd na Moru
6.6.	Spaní ve škole, 5. třída
18.6.	Výlet Mirákulum, 2.,3. třída
21.6.	Výlet do Zelčína, 5. třída
25.6.	Výlet Praha z parníku, 1.,3. třída
25.6.	Exkurze v Ramě, 2. třída

### 8.3.Tradiční veřejné akce školy

Září	Posvícení, sportovní odpoledne a výstava obrazů – pořádané školou
Prosinec	Mikulášská diskotéka Vánoční rozjímání
Leden	Dny otevřených dveří
Únor	Karneval ŠD
Duben	Velikonoční výstava
Červen	Rozloučení se žáky 9. třídy

### 8.4. Ostatní aktivity

Program ochrany člověka za mimořádných situací ve všech třídách

Spolupráce s místní knihovnou

Pravidelný sběr starého papíru

Protidrogová prevence – alkohol, cigarety, drogy ne, viz. MPP ZŠ Obříství

Výuka plavání ve 2. a 3. třídě v hodinách TV

Bruslení – společná akce 1. třídy s MŠ

Školy v přírodě 8. – 15.6. 2019, 1. stupeň, Valdek

Lyžařský výcvik 16. – 23.2. 2019, Davidovy boudy

Péče o park Svatopluka Čecha – nepravidelně podle potřeb, projekt Den Země

Škola zajišťovala vystoupení žáků- v Domě s pečovatelskou službou v Obříství, na slavnostním setkání členů místního spolku Bratrství, na Obřístevském posvícení, při rozsvícení vánočního stromu, při otevření nové požární zbrojnice

### Prevence, kterou zajišťovala Mgr. Martina Petrlíková v rámci vyučování

11.10. Individuální pohovory se žáky 9. a 6. třídy (prevence šikany)

12.10. Preventivní program Kočičí zahrada 5. třída

25.10. Celoroční preventivní program, Unplugged, 6. třída

5.11. Individuální pohovory se žáky 9. třídy (prevence šikany)

30.11. dotazník 9. třída - klima

6. 12. Celoroční preventivní program Unplugged, 7. třída

12.12. Celoroční preventivní program Unplugged + dotazník klima třídy, 8. třída

13.12. Celoroční preventivní program Unplugged, 9. třída

18.2. prožitková pedagogika – vzájemná spolupráce, 7. třída

20.2. dotazník klima třídy + prožitková pedagogika – vztahy ve třídě, 6. třída

20.2. dotazník klima třídy, 7. třída

22.2. Celoroční preventivní program, Kočičí zahrada 2. třída

22.2. prožitková pedagogika – vzájemná spolupráce, 6. třída

7.3. Celoroční preventivní program, Kočičí zahrada 2. třída

8.3. Celoroční preventivní program, Kočičí zahrada 1. třída

13.3. Celoroční preventivní program, Unplugged, 8. třída

14.3. Celoroční preventivní program, Unplugged, 9. třída

4.4. Celoroční preventivní program Unplugged, 7. třída

24.4. Celoroční preventivní program Unplugged, 8. třída

15. 5. přednáška Nebezpečí a nástrahy kyberprostoru, 5. třída

16. 5. přednáška Nebezpečí a nástrahy kyberprostoru, 9. třída

16.5. Celoroční preventivní program, Kočičí zahrada 3. třída

- 20.5. Celoroční preventivní program, Unplugged, 6. třída
- 21.5. Preventivní program Kočičí zahrada 4. třída
- 23.5. Celoroční preventivní program Unplugged, 7. třída

## 8.5. Údaje o zájmových kroužcích

Ve školním roce 2018/2019 pracovaly následující kroužky

Tvořivá dílna	Mgr. Eva Houštická, Mgr. Eva Flíčková
Keramický kroužek	Mgr. Eva Flíčková
Informatika pro 1. stupeň	Mgr. Kateřina Najmanová
Florbal 1. stupeň	Mgr. Svatopluk Šenk
Florbal 2. stupeň	Mgr. Svatopluk Šenk
Sportovní kroužek 1. - 2. třída	Mgr. Martina Petrlíková
Sportovní kroužek 3. -5. třída	Mgr. Martina Petrlíková
Taneční kroužek 1.- 5. třída	Mgr. Andrea Heissler Klauudy

## 9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

„Primární prevencí“ rozumíme realizaci konkrétních aktivit s cílem předejít problémům a následkům, které jsou spojeny se sociálně patologickými jevy u žáků, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření. Ve škole máme zpracované dva stěžejní dokumenty v této oblasti - Minimální preventivní program a Preventivní program prevence šikany, které jsou součástí výchovy a vzdělávání žáků po dobu povinné školní docházky.

Snažíme se rozvíjet a zdokonalovat cíle strategie primární prevence, tj. vychovávat ke zdravému životnímu stylu a podporovat sociální kompetence u žáků. Reflektujeme na evropský trend, a tudíž třetím rokem realizujeme dva mezinárodní projekty „Unplugged“ u žáků 2. stupně a „Kočičí zahrada“ u žáků 1. stupně, jejichž koordinátorkou a lektorkou je stávající metodička prevence Mgr. Martina Petrlíková. Programy jsou efektivní, kontinuální, kvalitní, účinné a bezpečné. Tyto projekty specifické primární prevence pracují s cílovou věkovou skupinou. Oba tyto programy jsou komplexně pojaté, systematické a dlouhodobé. Jsou založeny na tréninku sociálních kompetencí, dovedností a zvyšování znalostí v oblasti návykových látek. Jsou certifikovány a splňují kritéria MŠMT. Vzhledem ke zpětné a pozitivní reflexi žáků hodláme v těchto programech pokračovat i v následujícím školním roce 2019/20.

V loňském školním roce jsme se potýkali s kouřením žáků 2. stupně. I přes veškeré úsilí pedagogického sboru, a to nejen v hodinách občanské a rodinné výchovy, se nám tento zlovyk dětí nedaří vymýtit. Kyberšikanu, šikanu či alkohol jsme u žáků ve škole zaznamenali v časném stadiu, proto jsme situaci ihned řešili a eliminovali projevy tohoto chování. Velmi nás znepokojuje nadměrné užívání veřejných sociálních sítí u dětí mladšího a staršího školního věku. Neuvědomují si možných nástrah těchto portálů, které by mohly vést v případě neobezřetnosti k vážným důsledkům (kyberšikaně).

Přestože škola na poli prevence zastává důležitou roli a snaží se maximálně vzdělávat mládež v této oblasti, lze pozorovat určitou míru tolerance vůči měkkým drogám (marihuana...) ve společnosti. Narůstá procento dospělých, kteří tuto konzumaci nepovažují za překročení platných právních norem. Tento jev je jednou z příčin, že z tolerance měkkých drog se může stát závislost na tvrdých drogách u dalších generací. Škola může působit preventivně, ale postoj rodičů je rozhodující.

Podrobný rozpis je součástí výroční zprávy MPP, která je k nahlédnutí v ředitelně školy.

## **10. Údaje o školní družině**

Do školní družiny docházelo 56 žáků. Podle zákona 561/2004 Sb., školský zákon byly poskytovány služby ve školní družině za úplatu. Ve školním roce 2018/2019 byl stanoven poplatek ve výši 100 Kč měsíčně. Část těchto prostředků bude použita na doplnění vybavení školní družiny. Žáci pracovali ve školní družině podle plánu práce, který je založený především na rozvíjení výtvarných, hudebních a tělovýchovných dovedností.

## **11. Spolupráce s partnery školy a projekty**

### **11.1. Spolupráce**

**Spolupráce se zřizovatelem Obec Obříství je na nadstandartní úrovni.** Veškeré požadavky školy jsou projednávány a pokud je to možné, je vždy vyhověno.

Škola spolupracuje s Mateřskou školou Obříství. Děti, které přicházejí k zápisu, překvapují svými dovednostmi, které získaly právě v mateřské škole.

Dobrym partnerem školy je také firma Arboeko, která nám poskytuje dary pro mimoškolní akce.

**Dary nám v tomto roce poskytli někteří rodiče, kterým patří naše poděkování. Velmi si jejich pomoci vážíme.**

### **11.2. Projekty**

Probíhal **projekt Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. CZ.02.3.68/0.0/0.016\_022/0003373.**

Bylo zažádáno o schválení projektu **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II., výzvy MŠMT č. 02\_18\_063** a projektu **IROP na modernizaci učebny informačních technologií.**

Škola byla zapojena do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a do dotačního programu „Podpora školního stravování žáků základních škol“.

## **12. Základní údaje o hospodaření**

Škola hospodařila v roce 2018 s příspěvkem od Krajského úřadu Středočeského kraje ve výši 10 603 000 Kč. Dále byl poskytnut v roce 2018 příspěvek od zřizovatele Obce Obříství na provoz ve výši 2 079 000 Kč.

Technický stav budovy je dobrý a v tomto školním roce proběhly pouze běžné provozní opravy.

Podrobný rozpis hospodaření je popsán ve výroční zprávě o hospodaření, která je k nahlédnutí ve škole nebo u zřizovatele.

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Eva Flíčková