

Výroční zpráva

Základní školy Obříství, okres Mělník



školní rok 2019/2020

Obsah:

- Část 1 Základní údaje o škole
- Část 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
- Část 3 Základní údaje o pracovnících školy
- Část 4 Výsledky vzdělávání a výchovy
- Část 5 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
- Část 6 Údaje o DVPP
- Část 7 Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, ostatní kontroly
- Část 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- Část 9 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- Část 10 Údaje o školní družině
- Část 11 Spolupráce s partnery školy a projekty
- Část 12 Základní údaje o hospodaření

Projednáno a schváleno pedagogickou radou školy 31.8.2020

Schváleno školskou radou v říjnu 2020

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Název Základní škola Obříství, okres Mělník
Právní forma: příspěvková organizace
IZO 600047717
- Adresa ZŠ Obříství 84, 27742 Obříství, IČO 70886865, org. č. 51715
www.zsobristvi.cz, ID DS: 35cmqde
- Vedení školy Ředitelka: Mgr. Eva Flíčková
Zástupce ředitelky: Mgr. Kateřina Najmanová
- 1.2. Zřizovatel Obec Obříství, 277 42 Obříství
IČO: 237 141

1.3. Základní údaje o součástech školy

Základní škola	IZO	102286159	kapacita	225
Školní družina	IZO	113500572	kapacita	60
Školní jídelna	IZO	150004079	kapacita	745

Počet žáků dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2019

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků ve ŠD	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
2019/2020	9	9	181	184	20,11	20,44	48	48

1.4. Materiálně technické podmínky školy

Základní školu tvoří areál, který se skládá z hlavní budovy, ve které najdete 9 učeben pro jednotlivé třídy, 1 odbornou učebnu pro výuku přírodopisu, chemie a fyziky, 1 odbornou učebnu pro výtvarnou výchovu, 1 učebnu informatiky, keramickou dílnu s vypalovací pecí, aulu pro výuku hudební výchovy, 2 místnosti školní družiny, kabinety, sborovnu, kanceláře, šatny, školní jídelnu, tělocvičnu. V podkroví jsou umístěny herny, které jsou využívány pro dramatickou výchovu a školní družinu. V jedné z nich vznikla relaxační místnost. Venkovní část se skládá z fotbalového hřiště, 2 volejbalových hřišť a tenisového kurtu s umělým povrchem.

Ve všech třídách a odborných učebnách byly využívány interaktivní systémy. Patříme v současné době mezi školy, které jsou plně vybavené. Učitelé připravují digitální učební materiály, mají k dispozici ve všech třídách internet a využívají výukové programy. 8 těchto systémů bylo pořízeno z projektu EU peníze školám a 3 systémy byly zakoupeny z prostředků obecního úřadu, z investičního fondu základní školy v předchozích letech.

1.5. Údaje o školské radě

Obec Obříství zřídila s účinností od 24. 11. 2005 Školskou radu při Základní škole Obříství. Školská rada má 9 členů a funkční období je tříleté.

Při škole působí občanský Spolek přátel školy při ZŠ Obříství, IČO 470082229.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Škola vyučovala dle školního vzdělávacího programu Škola pro život, obor vzdělávání
Základní škola-RVP, č.j. 31504/2004-22
79 -01-C/01 Základní škola

3. Základní údaje o pracovnících školy

3. 1. Přehled pracovníků školy

Ředitelka školy:	Mgr. Eva Flíčková
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Kateřina Najmanová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Eva Houštická

Třídní učitelé :

I. třída	Mgr. Milena Jachková
II. třída	Mgr. Blanka Zachová (metodik prevence)
III. třída	Mgr. Irma Fendrichová
IV. třída	Mgr. Lenka Tichotová
V. třída	Mgr. Eva Houštická

VI. třída	Bc. Karel Miláček
VII. třída	Mgr. Kateřina Najmanová
VIII. třída	Mgr. Svatopluk Šenk (koordinátor ICT)
IX. třída	Mgr. Petra Holajová

Další učitelé:

Mgr. Andrea Heissler Klaudy – přírodopis, zeměpis, hudební výchova (metodik environmentální výchovy)

Mgr. Josef Hokeš – matematika, pracovní výchova

Jitka Dvořáková (částečný úvazek) – anglický jazyk, zeměpis

Mgr. Libor Tichota (částečný úvazek) - chemie

Asistenti pedagoga:

Mgr. Svatopluk Šenk, Jitka Dvořáková, Jana Bečičková, Lucie Grznárová, Adéla Flíčková, Monika Chmelíková, Monika Korbelová, Jana Slívová

Vedoucí vychovatelka ŠD	Jitka Dvořáková
Vychovatelka ŠD	Hana Bílá, Adéla Flíčková

Administrativní pracovnice	Jana Slívová
Školník	Bohumil Kukla
Uklízečky	Hana Spurná, Jana Szajková
Vedoucí ŠJ	Monika Korbelová
Hlavní kuchařka	Zdeňka Horáčková
Kuchařky	Ivana Blažejová, Monika Zelenková, Petra Trčková, Muzghan Kajumi

Účetnictví, zpracování mezd – smluvně najaté firmy

3.2. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Na 1. stupni základní školy splňují všichni pedagogové požadavky odborné kvalifikace. Většina učitelek má magisterské studium na pedagogických fakultách vysokých škol. Jedna učitelka si doplnila pedagogickou kvalifikaci formou doplňujícího studia. Na 2. stupni splňují téměř všichni požadavky odborné kvalifikace tj. magisterské vysokoškolské studium, jeden pedagog s kvalifikací Bc. si magisterské studium doplňuje. Vedoucí vychovatelka s dlouhodobou pedagogickou praxí učitelky tzv. dobírá některé zbývající hodiny dle jejích schopností, neboť na tento částečný úvazek již není možné zaměstnat pedagoga s odpovídajícím vzděláním. Tato situace se pravidelně opakuje vzhledem k velikosti školy a potřebě odučených hodin. Vychovatelky ŠD a asistenti pedagoga splňují rovněž kvalifikační požadavky.

3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé) podle věkové skladby ve šk. roce 2019/2020

do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let do důch.věku		důchodový věk		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	1	1	3	2	4	0	1	0	1	4	10

3.4. Pedagogičtí pracovníci (učitelé) podle nejvyššího dosaženého vzdělání

vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
12	1	0	1	0

3.5. Nepedagogičtí pracovníci

kuchařka	1,0	SOU
kuchařka	1,0	SOU
kuchařka	1,0	SOU
vedoucí ŠJ	1,0	SŠ
školník	1,0	SOU
uklízečka	1,0	SOU
uklízečka	1,0	SOU
Administrativní pracovnice	1,0	SŠ

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4. 1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí k 31. 1. 2020, 2. pololetí k 30. 6. 2020

Přehled o chování

Stupeň chování	2019/2020	
	1. pololetí	2. pololetí
2	0	0
3	0	0

Přehled výchovných opatření

Ročník	PTU		PŘŠ		NTU		DTU		DŘŠ	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	2	4	0	0	0	0	1	0	0	0
9.	0	18	0	1	1	0	3	0	0	0

Přehled o prospěchu

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	16	16	16	16	0	0	0	0
2.	23	23	23	23	0	0	0	0
3.	20	21	19	20	1	1	0	0
4.	24	24	21	23	3	1	0	0
5.	17	17	11	12	6	5	0	0
celkem za 1. st.	100	101	90	94	10	7	0	0
6.	27	27	9	10	18	17	0	0
7.	21	21	7	9	14	12	0	0
8.	18	18	7	9	11	9	1	0
9.	17	17	6	7	10	10	1	0
celkem za 2. st.	83	83	29	35	53	48	1	0

Opravné zkoušky: 0 žáků

Vzdělávání

Našimi prioritami ve vzdělávání byl rozvoj čtenářské, matematické, sociální, ICT gramotnosti a jazykových dovedností. S výukou anglického jazyka začínáme již od 1. třídy. V prvním ročníku se vyučuje AJ v jedné hodině a od třetího ročníku mají žáci 3 hodiny týdně. Od školního roku 2015/2016 je druhým jazykem jazyk německý. K výuce využíváme

jazykovou učebnu, interaktivní tabuli a výukové programy. Třídy s vyšším počtem žáků na výuku dělíme.

Co se týče výuky informatiky, tak se díky distančnímu vzdělávání žáci i učitelé posunuli mílovými kroky vpřed. Ovládají mnoho nových dovedností, které je třeba při komunikaci a plnění či zadávání úkolů na dálku. Práce na počítači byla součástí téměř všech vyučovacích předmětů ve většině ročnících.

V letošním roce jsme získali finanční prostředky z dotace EU na podporu vzdělávání žáků pod názvem Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. V rámci tohoto projektu probíhalo vzdělávání pedagogů a doučování žáků, které je zaměřené na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Již třetím rokem na škole probíhá čtenářský klub na podporu čtenářské gramotnosti a klub zábavné logiky a deskových her, jehož cílem je rozvoj matematického a logického uvažování žáků a badatelský klub zaměřený na rozvoj přírodovědných znalostí prostřednictvím pokusů a zkoumání.

Rozvoj sociálních dovedností byl realizován pouze v části školního roku prostřednictvím komunitních kruhů, kooperativních činností a dalších aktivit uvedených v kapitole 8. Bohužel sociální dovednosti během distanční výuky lze rozvíjet jen omezeně.

Výchova

Ve škole panuje příjemná pracovní atmosféra. Učíme žáky spoléhat se sami na sebe, pracovat samostatně, ale také pracovat v týmu.

Preventivní výchovné aktivity jsme zařazovali v ranních komunitních kruzích nebo v prvouce, vlastivědě, ale především v občanské a rodinné výchově a při mimoškolních aktivitách.

Letošní školní rok byl silně poznamenán všemi mimořádnými opatřeními v souvislosti s výskytem onemocnění Covid-19. O značnou část klasického vyučování jsme přišli a museli jsme se vyrovnat s výukou na dálku. Tato situace přinesla mnoho nových zkušeností a dovedností žákům i učitelům. Jedním z nejhlubších poznání našich žáků bylo, že většině chybí sociální kontakt. Učitelé se snažili během výuky přes Skype zařazovat i besedy a diskuse o situaci, která nastala. Snažili se zmírnit obavy a strach z budoucnosti. Žáky při výuce více povzbuzovali a formativně hodnotili. Vedli jsme žáky k takovým postojům, aby byli ohleduplní k ostatním lidem, aby chránili své zdraví i zdraví lidí v blízkém okolí.

Žáci byli více u počítačů, komunikovali přes obávané sociální sítě, přesto se méně objevovalo zneužívání tohoto fenoménu ze strany žáků mezi sebou. I přesto byli nabádáni k ostražitosti a ochraně osobních údajů, fotografií či videí.

Na škole pracoval celý rok žákovský parlament, který navrhuje, jak zlepšit prostředí či atmosféru nebo zprostředkovává problémy žáků a hledá řešení společně s vedením školy. V žákovském parlamentu byli vždy 2 zástupci z každé třídy od 3. ročníku. Akce, na kterých se podílel parlament: školní ples, sbírka na pomoc Austrálii, návrh na zřízení studovny.

4.2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy a střední odborná učiliště

Z 17 žáků 9. třídy odešlo 11 žáků do maturitních oborů na středních odborných školách, 1 žák do maturitního oboru na čtyřletém gymnáziu, 5 žáků do učebních oborů na středních odborných učilištích a 4 žáci z 5. třídy do maturitního oboru na osmiletém gymnáziu.

4.3. Projektové dny

Zpětnou vazbou o pochopení učiva a schopnosti jeho smysluplného použití jsou projekty. Kromě samotných poznatků jsme ověřovali při projektovém vyučování schopnosti žáků organizovat a plánovat svou práci, pracovat v týmech, využívat různé informační zdroje a

dokončovat svou práci do konkrétních výstupů. Zlepšuje se úroveň písemných výstupů (posterů, referátů), a to zejména díky většímu využívání počítačů a internetu. Novým členům pedagogického sboru je poskytována metodická spolupráce a možnost hospitace v jiných projektech.

Společnými postupy pedagogů rozvíjíme klíčové kompetence žáků a zařazujeme průřezová témata. Snažíme se rozvíjet kompetence občanské, pracovní, sociální a personální, komunikativní a kompetence k řešení problému a především kompetence k učení.

1. stupeň Záložka do knihy spojuje žáky

2. stupeň (výběr žáků podle zájmu): Komiks, Zakázaní spisovatelé a písničkáři, Založení fiktivní firmy, Rozhovor se slavnou osobností (AJ), Sportovní turnaj, Práce s mikroskopy

1.+2. stupeň: Austrálie

1. ročník: Ovoce a zelenina, Laskavec, Vánoce

2. ročník: Finanční gramotnost, Vánoce

4. ročník: Podzim-hmyzožravci, Dopravní výchova, Halloween, Vánoce, Masopust

5. ročník: Laskavec, Vánoce, Já a můj svět, Hmyzí dům

7. ročník: Třídní volby, Školní ples

9. ročník: Školní ples

V tomto školním roce proběhlo méně projektů z důvodu uzavření školy.

4.4. Údaje o zameškaných hodinách

Třída	1. pololetí/průměr na žáka	2. pololetí/průměr na žáka
I. třída	687/42,94	171/10,68
II. třída	930/40,34	376/16,34
III. třída	1137/56,85	359/17,09
IV. třída	1042/43,42	208/8,66
V. třída	794/46,71	350/20,58
VI. třída	1900/70,37	494/18,29
VII. třída	1229/58,52	310/14,76
VIII. třída	1257/69,83	266/14,76
IX. třída	1579/92,88	545/32,05
Celkem	10566/57,11	3079/16,73

Z celkového počtu zameškaných hodin je 1 neomluvená u žáka 8. třídy.

4.5. Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami

Měli jsme 25 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle §16 odst. 1, někteří z nich se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu. Žákům byla poskytována individuální péče, konzultace, doučování, alternativní formy práce, motivační hodnocení. S 10 žáky pracovali asistenti pedagoga.

Škola poskytovala poradenskou činnost žákům i zákonným zástupcům v individuálních konzultacích. Školské poradenské pracoviště spolupracuje s PPP Mělník, SPC pro slabozraké Praha, Nautisem. Pravidelnou kontrolu práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dokumentace provádí zástupce z PPP Mělník.

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.1. Zápis k povinné školní docházce

	počet	počet odvolání
Odklad školní docházky	5	0
Zařazení do ZŠ	16	0
Zařazení do ŠD	16	0
Prodloužení školní docházky	1	0

5.2. Výsledky přijímacího řízení

	zkoušky	přijato
osmiletá gymnázia	4	4
šestiletá gymnázia	0	0
SŠ, maturitní obory	12	12

6. Údaje o DVPP

V tomto školní roce byla podporován školení z prostředků školy i z fondů EU – Šablony II. Využívali jsme možnosti prezenčních, ale v posledním čtvrtletí i distančních forem školení. Není možné, aby se zúčastnilo prezenčního školení v dopoledních hodinách více učitelů najednou z důvodu zajištění výuky.

1 pedagog studuje magisterský obor VV na PF UJEP a 1 pedagog si rozšiřuje aprobaci o obor Fyzika (Bc.) na JČU. 1 asistentka pedagoga studuje bakalářský obor Speciální pedagogika a vychovatelství na UJAK.

Název školení, semináře, kurzu	Počet účastníků
Seminář k environmentální výchově	1
Extremismus a rasismus	1
Konference Bakaláři	2
BOZ a právní problematika ZŠ	1
Finanční gramotnost	1
Efektivní vedení sborovny	1
Setkání metodiků prevence	1
Podpůrná opatření	2
Jak vyučovat holocaust	1
Kurz asistenta pedagoga	1
Logopedický asistent - primární logopedická prevence ve školství	1
Čeština s humorem	1
Aktuální novely právních předpisů	1
Efektivní vedení sborovny	1
Šablony II. V krizi? To zvládneme	2
FKSP ve školách a školských zařízeních - novela	1
Digitální technologie ve výuce AJ	1
Matematická gramotnost	1
Seznámení s IT učebnou, zaškolení v programovém vybavení	14

- Další formy vzdělávání v rámci celoživotního učení
- . samostudium- zaměřené na nové metody a formy práce ve výuce žáků
 - metody a formy práce zaměřené na žáky s SVP
 - . organizováním metodických sdružení a sdílení získaných informací na školeních mezi ostatní kolegy

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, ostatní kontroly

Poslední kontrola dodržování právních předpisů ČŠI proběhla 22. – 24. dubna 2014. Protokol o kontrole má č. j. ČŠIS - 1069/14 – S a inspekční zpráva je vedena pod č. j. ČŠIS – 1068/14 – S. Oba dokumenty včetně zprávy o odstranění dílčích nedostatků jsou k dispozici na webových stránkách ČŠI, na vyžádání ve škole a jsou uloženy u zřizovatele školy, kterým je Obec Obříství.

Ve školním roce 2019/2020 byla provedena finanční kontrola zřizovatelem. Záznamy o provedené kontrole jsou uloženy a jsou k nahlédnutí v ředitelně školy nebo u zřizovatele.

8. Údaje o aktivitách a reprezentaci školy na veřejnosti

Soutěže, vystoupení	
13.9.	In-line brusle, Kralupy nad Vltavou
16.9.	Vytrvalostní závod, Dřísy
24.9.	Přespolní běh, Mělník
25.9.	In-line brusle, Benátky nad Jizerou
5.10.	Posvícení - vystoupení žáků, sportovní odpoledne – pořádané školou
28.11.	Florbalový turnaj Kralupy nad Vltavou
19.11.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo
30.11.	Vystoupení žáků na Vánočním jarmarku, prodej výrobků
3.12.	Vystoupení žáků v domě s pečovatelskou službou
5.12.	Žáci 9.třídy dělali Mikuláše a čerta v MŠ
12.12	Florbalový turnaj, Kralupy nad Vltavou
19.12.	Vánoční rozjímání, vystoupení žáků 1. stupně
9.1.	Divadlo pro MŠ – připravila 5. třída
22.1.	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo, 6.místo žákyně 9. třídy
23.1.	Florbalový turnaj, Kralupy nad Vltavou
13.2.	Florbalový turnaj Kralupy nad Vltavou
20.2.	Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo
22.2.	Ples přátel školy 2020

Kulturní a poznávací akce, přednášky, exkurze	
10.-11.9.	Dravci, 1.-9. třída
1.10.	Spaní ve škole, 4. třída
8.10.	Přednáška o parybách, zájemci ze 3.-9. třídy
9.10.	Divadlo na Fidlovačce, 9. třída

14.10.	Dopravní výchova, 4.třída
17.10.	Zdravá výživa 8.,9. třída
	Adaptační pobyt, 6. – 9. třída
24.10.	Divadlo Gong, 4.,5. třída
31.10.	Knihovna Neratovice, beseda, 3. třída
14.11.	První pomoc (Helpík), 2. – 9. třída
20.11.	IPS Mělník – volba povolání, 9. třída
28.,29.11.	Čtenářské dílny nakladatelství Thovt, 2.-5. třída
3.12.	Knihovna Neratovice, beseda, 3. třída
4.12.	Spaní ve škole, 5. třída
6.12.	Mikulášská besídka, 1.-5.,9. třída
11.12.	Exkurze Drážďany
18.12.	Muzeum Mělník, 4.-5. třída
15.-16.1.	Divadelní představení v anglickém jazyce + workshopy, 4.-7. třída
12.2.	Škola v pohybu s J. Veselým, 1. – 5. třída
13.2.	Hrajeme si a sportujeme, spolupráce 1. a 8. třídy
21.2.	Preventivní program SDH Obříství, 1. – 5. třída
25.2.	Exkurze Kutná hora, 3. a 6. třída
10.3.	Kino Neratovice, V síti, 6.-9. třída
11.3.	Uzavření škol – mimořádné opatření MZ

Tradiční veřejné akce školy	
Září	Slavnostní přivítání 1. třídy
Prosinec	Vánoční rozjímání
Leden	Dny otevřených dveří
Únor	Karneval ŠD Ples přátel školy 2020
Červen	Rozloučení se žáky 9. třídy

8.4. Ostatní aktivity

Program ochrany člověka za mimořádných situací ve všech třídách

Spolupráce s místní knihovnou

Pravidelný sběr starého papíru, víček a hliníku

Protidrogová prevence – alkohol, cigarety, drogy ne, viz. MPP ZŠ Obříství

Výuka plavání ve 2. a 3. třídě v hodinách TV (pouze 1 měsíc)

Bruslení – společná akce 1. třídy s MŠ

8.5. Údaje o zájmových kroužcích

Kroužky 2019/2020	Vyučující
Keramický kroužek	Mgr. Eva Flíčková, Monika Chmelíková
Informatika pro 1. stupeň	Adéla Flíčková
Florbal 1. stupeň	Mgr. Svatopluk Šenk
Florbal 2. stupeň	Mgr. Svatopluk Šenk
Sportovní kroužek 1. - 5. třída	Mgr. Milena Jachková

Kroužek AJ	Mgr. Lenka Tichotová
Taneční kroužek 1.- 9. třída	Mgr. Andrea Heissler Klaudy

Kroužky jsou zpoplatněny a probíhaly pouze do uzavření školy, proto byla částka za 2. pololetí zákonným zástupcům vrácena.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole máme zpracované dva stěžejní dokumenty v této oblasti- Minimální preventivní program a Preventivní program prevence šikany, které **jsou součástí výchovy a vzdělávání žáků po dobu povinné školní docházky.**

Snažíme se rozvíjet a zdokonalovat cíle strategie primární prevence, tj. vychovávat ke zdravému životnímu stylu a podporovat sociální kompetence u žáků. Zrealizovali jsme mezinárodní projekt „Unplugged“ pouze u žáků 7. třídy z důvodu uzavření školy. Tento program je založen na tréninku sociálních kompetencí, dovedností a zvyšování znalostí v oblasti návykových látek. Vzhledem ke zpětné a pozitivní reflexi žáků hodláme v tomto programu pokračovat i v následujícím školním roce 2020/21, obzvláště protože nebyl realizován v plné šíři.

V loňském školním roce jsme zaznamenali kouření některých žáků 2. stupně mimo školu. Nicméně musíme konstatovat, že došlo ke snížení zachycených případů oproti předchozím rokům. Zlepšení připisujeme řešení problematiky v hodinách občanské a rodinné výchovy. Kyberšikanu či šikanu jsme u žáků ve škole zaznamenali v časném stadiu jednou, proto jsme situaci ihned řešili a eliminovali projevy tohoto chování. Problematiku kyberšikany jsme zdůrazňovali hlavně v období distančního vzdělávání, kdy přítomnost dětí na internetu byla vyšší a poučili jsme žáky.

Řešili jsme 2 případy žákyň s poruchou příjmu ve spolupráci se zákonným zástupcem, lékařem a psychologem (pracovníkem neziskové organizace).

Velmi oceňujeme, že žáci důvěřují pedagogům a nebojí se svěřit jim se svými problémy. Přátelské klima naší školy umožňuje rizikové faktory včas vyhledávat a předcházet jim.

Prevence, kterou zajišťovala Mgr. Blanka Zachová v rámci vyučování

- 15.10. Individuální pohovory se žáky 9. třídy (prevence šikany)
- 18.10. Preventivní program, 2. tř.
- 22.10. Celoroční preventivní program, Unplugged, 7. třída
- 5.11. Individuální pohovory se žáky 9. třídy (prevence šikany)
- 28.11. dotazník 8., 9. třída - klima
- 10. 12. Celoroční preventivní program Unplugged, 7. třída
- 16.1. prožitková pedagogika – vzájemná spolupráce, 6. třída
- 11.2. dotazník klima třídy, 6., 7. třída
- 21.2. Celoroční preventivní program 2. třída
- 9.3. Celoroční preventivní program, 2. třída
- 10.3. Celoroční preventivní program, 1. třída

Další aktivity, které vedou k naplnění cílů primární prevence, jsou uvedeny v kapitole 8. této výroční zprávy.

10. Údaje o školní družině

Do školní družiny docházelo 48 žáků. Podle zákona 561/2004 Sb., školský zákon byly poskytovány služby ve školní družině za úplatu. Ve školním roce 2019/2020 byl stanoven

poplatek ve výši 130 Kč měsíčně. Část těchto prostředků bude použita na doplnění vybavení školní družiny. Žáci pracovali ve školní družině podle plánu práce, který je založený především na rozvíjení výtvarných, hudebních a tělovýchovných dovedností.

11. Spolupráce s partnery školy a projekty

11.1. Spolupráce

Spolupráce se zřizovatelem Obec Obříství je na nadstandardní úrovni. Veškeré požadavky školy jsou projednávány a pokud je to možné, je vždy vyhověno.

Škola spolupracuje s Mateřskou školou Obříství. Děti, které přicházejí k zápisu z této MŠ jsou velmi dobře připravené na školní docházku.

Dobrym partnerem školy jsou také místní firmy, která nám poskytly sponzorské dary.

Dále spolupracujeme s místními organizacemi a knihovnou.

Dary nám v tomto roce poskytli i někteří rodiče.

Velmi si pomoci všech vážíme.

11.2. Projekty

Probíhal **projekt Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II., výzvy MŠMT č. 02_18_063.**

Byl realizován projekt **IROP na modernizaci učebny informačních technologií,** která získala kompletně nové vybavení.

Škola byla zapojena do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a do dotačního programu „Podpora školního stravování žáků základních škol“.

12. Základní údaje o hospodaření v kalendářním roce 2019

Hlavní činnost	
náklady	18 005 037,-
výnosy	18 014 720,-
hospodářský výsledek	9 623,-
Doplňková činnost	
náklady	525 229,-
výnosy	633 787,-
hospodářský výsledek	108 558,-

Hospodářský výsledek z hlavní i doplňkové činnosti bude převeden do rezervního fondu školy a do fondu odměn.

Technický stav budovy je dobrý a v tomto školním roce proběhly pouze běžné provozní opravy a výměna podlahové krytiny v učebně IT.

Podrobný rozpis hospodaření je popsán ve výroční zprávě o hospodaření, která je k nahlédnutí ve škole nebo u zřizovatele.

13. Závěr

Školní rok 2019/20 byl pro zaměstnance školy velmi náročný. Situace vyžadovala téměř celé 2. pololetí distanční výuku pro žáky 2. stupně a částečně i 1. stupně. Nepodařilo se nám proto naplnit všechny vytyčené cíle, ale toto období nám přineslo mnoho nových zkušeností a dovedností při využití IT ve výuce.

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Eva Flíčková